

理解利益衝突政策

這項政策適用於哪些人？

本政策適用於所有受僱於卑詩省排球協會或代表卑詩省排球協會行事的人員，包括：

- 員工、志工和承包商
- 教練
- 在團隊、俱樂部或組織中擔任志工角色
- 裁判
- 委員會成員和董事會成員

什麼是利益衝突？

當與卑詩省排球協會有關的人員出現以下情況時，就會發生利益衝突：

- 他/她做出（或看似做出）有利於自己、家人、朋友或其他自己參與的組織的決定，而不是以卑詩省排球協會的利益為重。
- 受個人、家庭、財務、商業或其他私人利益的影響—或看起來好像受其影響。

即使沒有人故意做錯事，衝突的表象也很重要。

這為什麼重要？

卑詩省排球協會希望所有決定都符合以下條件：

- 公平的
- 誠實的
- 打開
- 為了這項運動及其參與者的最大利益

坦誠地說明利益衝突有助於保護球員、官員、志工、工作人員和組織。

你的職責是什麼？

若您受此保單保障，則不得：

- 利益與卑詩省排球協會的利益發生衝突（或看似衝突）的境地。
- 利用你的身分地位，給予家人、朋友、隊友、俱樂部或企業不公平的優勢或特殊待遇。
- 參與那些你或你身邊的人可能直接或間接受益的決策。
- 利用機密資訊或非-公開資訊謀取個人利益。
- 從事與你在卑詩省排球協會的角色相衝突（或看似衝突）的外部工作或活動。
- 未經明確許可，不得將卑詩省排球協會的財產、設備、設施、用品或服務用於個人用途。

我可以收禮物嗎？

- 如果禮物或好處可能會影響（或看起來像是會影響）你的決定，那麼絕對不能接受。
- 可以接受價值低於 50 美元的小額、不經常贈送的禮節性禮物。
- 所有獲準贈送的禮物都必須透過組織的申報流程進行申報和記錄。
- 現金或現金等價物（例如禮品卡）絕對不允許使用。

如果我為卑詩省排球協會工作或做志願者，我可以同時在排球領域擔任其他工作或角色嗎？

您可以：

- 找另一份工作

- 與其他組織一起做志願者
- 參與其他排球俱樂部、聯賽或協會的活動（擔任球員、教練、裁判、經理、志工、員工或主管等職務）

只要：

- 這不會降低你履行排球BC職責的能力，而且
- 它不會造成或看似造成利益衝突。

所有-在其他組織中擔任的與排球相關的職位都必須揭露。這有助於卑詩省排球協會公平、透明地處理利益衝突。

卑詩省排球協會不禁止從事其他工作或擔任志工角色—披露是關鍵要求。

如果我遇到利益衝突該怎麼辦？

如果您認為自己可能有利益衝突（實際存在的或被認為存在的）：

- 立即披露
- 員工向執行長匯報工作。
- 董事會和委員會成員向董事會披露信息
- 利益衝突是董事會和委員會會議的常設議題。

坦誠相待有助於大家妥善處理各種狀況。

當利益衝突被揭露時：

- 衝突的性質將被明確記錄下來。
- 存在衝突的人：
 - 不會參與有關該問題的討論。
 - 不會參與該決定的投票
 - 不計入法定人數（用於董事會決策）。
- 必須確認該決定符合卑詩省排球協會的最大利益。

對於員工而言，執行長將決定是否存在利益衝突以及需要採取哪些措施。這可能包括停止導致衝突的外部活動。

如果我對利益衝突感到擔憂或想要投訴，我該怎麼辦？

任何人都可以舉報可能存在的利益衝突—包括球員、家長、官員、工作人員或志工。

可以提交報告：

- 書面
- 在董事會或委員會會議上口頭表達
- 如果願意，可以匿名。

檢舉方式包括：

- [線上表格](#)
- 電子郵件：reporting@volleyballbc.org

所有出於善意提出的舉報都會被認真對待。

如果我舉報利益衝突會怎麼樣？

如果確認有利益衝突，卑詩省排球協會可能會採取以下一項或多項措施：

- 解除或暫停某人的某些職責或決策-權。

- 解除或暫停某人的職務或職位。
- 將某人從特定團隊、賽事或活動中移除或暫停資格。
- 終止某人與該組織的聯繫。
- 採取其他合理措施來維護公平和信任。

在嚴重案件中—特別是涉及董事或首席執行官，或公正性可能受到質疑的案件—該事項可由獨立的第三方進行審查。

在某些情況下，在做出決定之前，可能會採取臨時限制或暫停措施。

卑詩省排球協會嚴禁報復行為。

這意味著：

- 出於善意舉報問題，不會受到懲罰、威脅、施壓或負面對待。
- 參與利益-衝突審查程序不會產生任何負面後果。

經證實的報復行為將受到紀律處分。

關於這項政策，我該聯絡誰？

如果您不確定某件事是否有利益衝突：

- 儘早詢問
- 提問
- 獲取指導

您可以聯絡：

- 卑詩省排球協會首席執行官
- 電子郵件：reporting@volleyballbc.org

我們會定期檢視這項政策，以確保其保持最新和有效狀態。

筆記： 本文件旨在解釋卑詩省排球協會的利益衝突政策和流程。保單中可能包含本文件未涵蓋的細節。如果兩份文件之間存在任何差異，則以原始政策的內容為準。